

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU

1. Sınıf: n=56 %13.5
2. Sınıf: n= 161 %38.8
3. Sınıf: n= 102 %24.5
4. Sınıf: n= 96 %23.2

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	<ul style="list-style-type: none"> - Temizlik hizmetleri yeterlidir (%42.3). - Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir (%46.9). 	<ul style="list-style-type: none"> -Derslerin iş yükünün belirlenmesinde (ACTS) öğrenci görüşleri dikkate alınır (%34.8). - Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanışlı ve anlaşılırdır (%36.7). -Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlere ulaşabilirim (%35.3) - Psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili bölümüm tarafından yapılan bilgilendirmeler yeterlidir (%34). - Psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir (%38.4). - Psikolojik danışmanlık hizmetleri ulaşılırdır (%38.6). - Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir (%35.8).

Öğrencilerin Program Amaçlarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Mezunlarımız ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir	10 (%2.4)	14 (%3.4)	78 (%18.8)	31 (%7.5)	233 (%56.3)	48 (%11.6)
2. Mezunlarımız hemşirelik uygulamalarında sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.	8 (%1.9)	12 (%2.9)	64 (%15.5)	20 (%4.8)	248 (%59.9)	62 (%15.0)
3. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir	10 (%2.4)	9 (%2.2)	53 (%12.8)	15 (%3.6)	256 (%61.8)	71 (%17.1)

Öğrencilerin Program Çıktılarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	8 (%1.9)	4 (%1.0)	49 (%11.8)	7 (%1.7)	252 (%60.9)	94 (%22.7)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	8 (%1.9)	5 (%1.2)	44 (%10.6)	7 (% 1.7)	257 (%62.1)	93 (%22.5)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	8 (%1.9)	5 (%1.2)	51 (%12.3)	10 (% 2.4)	255 (%61.6)	85 (%20.5)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	9 (%2.2)	6 (%1.4)	50 (%12.1)	8 (%1.9)	245 (%59.2)	96 (%23.2)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	8 (%1.9)	8 (%1.9)	54 (%13.0)	13 (%3.1)	252 (%60.9)	79 (%19.1)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	8 (%1.9)	4 (%1.0)	44 (%10.6)	10 (%2.4)	266 (%64.3)	82 (%19.8)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	9 (%2.2)	16 (%3.9)	63 (%15.3)	12 (%2.9)	242 (%58.5)	72 (%17.4)

Öğrencilerin Hemşirelik Bölümüne ve Üniversite Olanaklarına Yönelik Memnuniyet Düzeyleri	Kesinlikle Katılmıyorum n (%)	Katılmıyorum n (%)	Kararsızım n (%)	Fikrim Yok n (%)	Katılıyorum n (%)	Kesinlikle Katılıyorum n (%)
1. Öğrenme becerilerimi destekleyecek eğitimler konusunda talebim alınarak eğitimler gerçekleştirilmektedir.	7 (%1.7)	30 (%7.2)	120 (%29.0)	-	221 (%53.4)	36 (%8.7)
2. Derslerin iş yükünün belirlenmesinde (ACTS) öğrenci görüşleri dikkate alınır	17 (% 4.1)	60 (%14.5)	144 (%34.8)	-	160 (%38.6)	33 (%8.0)
3. Derslerin öğrenme hedef ve amaçlarına ulaşmak için ulusal ve uluslararası krediler yeterlidir.	9 (%2.2)	28 (%6.8)	116 (%28.0)	-	216 (%52.2)	45 (%10.9)
4. Eğitim aldığım programın bir model (CIPP) doğrultusunda sürekli izlendiği ve geliştirildiğini biliyorum	8 (%1.9)	26 (%6.3)	116 (%28.0)	-	220 (%53.1)	44 (%10.6)
5. Eğitim programının değerlendirilmesi kapsamında öğrenci görüşlerine önem verilmektedir	14 (%3.4)	39 (%9.4)	138 (%33.3)	-	179 (%43.2)	44 (% 10.6)
6. Program dışı öğrenmelerle ilgili yapılan bilgilendirmeden memnunum	11 (%2.7)	30 (%7.2)	125 (%30.2)	-	204 (%49.3)	44 (%10.6)
7. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kullanışlı ve anlaşılırdır.	21 (%5.1)	39 (%9.4)	152 (%36.7)	-	169 (%40.8)	33 (%8.0)
8. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili herhangi bir sorun yaşadığımda ilgili birimlere ulaşabilirim.	31 (%7.5)	59 (%14.3)	146 (%35.3)	-	152 (%36.7)	26 (%6.3)
9. Beslenme imkanları yeterlidir.	30 (%7.2)	59 (%14.3)	105 (%25.4)	8 (%1.9)	169 (%40.8)	43 (%10.4)
10. Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.	40 (%9.7)	72 (%17.4)	108 (%26.1)	13 (%3.1)	146 (%35.3)	35 (%8.5)
11. Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	39 (%9.4)	79 (%19.1)	107 (%25.8)	8 (%1.9)	151 (%36.5)	30 (%7.2)

12. Ulaşım imkanları yeterlidir.	19 (%4.6)	13 (% 3.1)	55 (%13.3)	7 (%1.7)	231 (%55.8)	89 (%21.5)
13. Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	16 (%3.9)	31 (%7.5)	73 (%17.6)	15 (%3.6)	218 (%52.7)	61 (%14.7)
14. Psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili bölümüm tarafından yapılan bilgilendirmeler yeterlidir.	31 (%7.5)	49 (%11.8)	102 (%24.6)	39 (%9.4)	162 (%39.1)	31 (%7.5)
15. Psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	28 (%6.8)	45 (%10.9)	108 (%26.1)	51 (%12.3)	152 (%36.7)	30 (%7.2)
16. Psikolojik danışmanlık hizmetleri ulaşılabilir.	27 (%6.5)	46 (%11.1)	107 (%25.8)	53 (%12.8)	152 (%36.7)	29 (%7.0)
17. Temizlik hizmetleri yeterlidir.	75 (%18.1)	100 (%24.2)	81 (%19.6)	4 (%1.0)	129 (%31.2)	25 (%6.0)
18. Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	44 (%10.6)	68 (%16.4)	121 (%29.2)	16 (%3.9)	140 (%33.8)	25 (%6.0)
19. Dersliklerin fiziki şartları (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.	105 (%25.4)	89 (%21.5)	81 (%19.6)	6 (%1.4)	112 (%27.1)	21 (%5.1)
20. Eğitim ortamları (derslik, laboratuvar, sosyal alanlar.. vb.) sağlıklı ve güvenlidir.	55 (%13.3)	70 (%16.9)	104 (%25.1)	6 (%1.4)	154 (%37.2)	25 (%6.0)
21. Uygulama alanları öğrenciler için sağlıklı ve güvenlidir.	30 (%7.2)	52 (%12.6)	106 (%25.6)	6 (%1.4)	196 (%47.3)	24 (%5.8)
22. Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.	13 (%3.1)	21 (%5.1)	61 (%14.7)	5 (%1.2)	257 (%62.1)	57 (%13.8)
23. Programda yer alan derslere ait uygulama alanları yeterlidir.	28 (%6.8)	55 (%13.3)	79 (%19.1)	7 (%1.7)	201 (%48.6)	44 (%10.6)
24. Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar.	7 (%1.7)	14 (%3.4)	55 (%13.3)	5 (%1.2)	265 (%64.0)	68 (%16.4)
25. Bölüm içerisinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	19 (%4.6)	38 (%9.2)	87 (%21.0)	6 (%1.4)	214 (%51.7)	50 (%12.1)
26. Bölüm başkanı/yardımcıları öğrenci görüşlerini ve ihtiyaçlarını dikkate alarak gereğini yapmak üzere harekete geçer.	16 (%3.9)	31 (%7.5)	99 (%23.9)	20 (%4.8)	197 (%47.6)	51 (%12.3)
27. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	12 (%2.9)	23 (%5.6)	88 (%21.3)	19 (%4.6)	216 (%52.2)	56 (%13.5)
28. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	11 (%2.7)	18 (%4.3)	81 (%19.6)	28 (%6.8)	219 (%52.9)	57 (%13.8)
29. Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.	15 (%3.6)	36 (%8.7)	113 (%27.3)	35 (%8.5)	169 (%40.8)	46 (%11.1)
30. Bilimsel etkinliklere (kongre,panel, sempozyum, kurs vb.)katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	15 (%3.6)	28 (%6.8)	92 (%22.2)	9 (%2.2)	220 (%53.1)	50 (%12.1)
31. Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilir.	15 (%3.6)	17 (%4.1)	82 (%19.8)	17 (%4.1)	234 (%56.5)	49 (%11.8)
32. Öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	26 (%6.3)	42 (%10.1)	105 (%25.4)	4 (%1.0)	196 (%47.3)	41 (%9.9)
33. Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşırım.	17 (%4.1)	26 (%6.3)	92 (%22.2)	5 (%1.2)	238 (%57.5)	36 (%8.7)
34. Üniversite kariyer planlamasında çeşitli olanaklar sağlamaktadır.	14 (%3.4)	24 (%5.8)	90 (%21.7)	21 (%5.1)	223 (%53.9)	42 (%10.1)
35. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilir.	16 (%3.9)	29 (%7.0)	98 (%23.7)	15 (%3.6)	211 (%51.0)	45 (%10.9)

36. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılır.	24 (%5.8)	29 (%7.0)	81 (%19.6)	13 (%3.1)	224 (%54.1)	43 (%10.4)
37. Kütüphane, sınıf, laboratuvar ve diğer teknolojik altyapı olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterlidir.	27 (%6.5)	59 (%14.3)	81 (%19.6)	8 (%1.9)	205 (%49.5)	34 (%8.2)
38. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan altyapılar yeterlidir.	26 (%6.3)	47 (%11.4)	97 (%23.4)	6 (%1.4)	202 (%48.8)	36 (%8.7)
39. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapılar yeterlidir.	19 (%4.6)	27 (%6.5)	93 (%22.5)	9 (%2.2)	221 (%53.4)	45 (%10.9)
40. Özel gereksinime ihtiyacı olan bireyler için kampüs genelinde gerekli düzenlemeler yapılır.	17 (%4.1)	28 (%6.8)	90 (%21.7)	33 (%8.0)	205 (%49.5)	41 (%9.9)
41. Eğitim- öğretim ile ilgili karar alma süreçlerinde öğrenci görüşlerini dikkate alınır.	20 (%4.8)	38 (%9.2)	97 (%23.4)	13 (%3.1)	206 (%49.8)	40 (%9.7)